

Functieprofiel: Co-Teacher Basisonderwijs

Kern van de Functie

De Co-Teacher Basisonderwijs werkt als een **pedagogisch-didactisch sterke partner** naast de groepsleerkracht. Het hoofddoel is het bieden van hoogwaardig, gedifferentieerd onderwijs en het creëren van een veilige en stimulerende leeromgeving, waarbij de groep centraal staat. De co-teacher draagt significant bij aan het ontzorgen van de leerkracht en fungeert als een **verbindende factor** tussen leerlingen, leerkrachten en ouders/specialisten.

I. Eisen en Kwalificaties (Hard Skills)

Categorie	Vereiste
Opleiding	Relevant Onderwijsdiploma (bijv. PABO of gelijkwaardig).
Ervaring	Aantoonbare werkervaring in het basisonderwijs.
Kennis	Sterke kennis van leerlijnen en de didactiek van de kernvakken.
Administratief	Vaardigheid in het opstellen van ondersteuningsplannen (zoals OPP's) en verslaglegging.

II. Kerncompetenties (Onderwijs en Didactiek)

Competentie	Verwachting
Differentiatie	Kan instructie flexibel aanpassen aan de individuele behoeften van leerlingen.
Methodische Flexibiliteit	Varieert effectief in instructiemethoden en werkvormen; 'out of the box' kunnen denken en beredeneerd van het pad afwijken om leerdoelen te behalen.

Ondersteuning	Sterk in het inrichten van intensieve arrangementen en leerondersteuning.
Pedagogische Kracht	Zorgt voor een respectvolle, ondersteunende en veilige leeromgeving waar alle leerlingen zich thuis voelen.
Klassenmanagement	Hanteert effectieve strategieën voor het omgaan met gedrag van leerlingen, met het belang van de groep als leidend uitgangspunt.

III. Samenwerking en Communicatie (Soft Skills)

Competentie	Verwachting
Samenwerking	Functioneert als een verbindende factor in het team. Kan goed samenwerken en is inspirerend voor collega's. Is vraagbaak en sparringpartner van de collega's.
Communicatie	Communicatief duidelijk, eerlijk en sterk in zowel de omgang met collega's als met ouders.
Gezamenlijk Proces	Draagt actief bij aan het gezamenlijk plannen en evalueren van lessen.
Pro-activiteit	Ontzorgt de leerkracht door zelfstandig taken op te pakken en afspraken met ouders, externen en experts te begeleiden.
Reflectie en Feedback	Is bereid tot constante communicatie , zelfreflectie en het geven van opbouwende feedback aan de co-leraar.
Leiderschap	Kan spreken en leiden vanuit expertise en deze kennis inbrengen in het team.

IV. Professionele Ontwikkeling

- **Groeimindset:** Staat **open voor nieuwe ideeën** en streeft naar professionele groei door actief te **leren van en met elkaar**.
- **Zelfbewustzijn:** Is **bewust van de eigen opvattingen** en de invloed hiervan op de dagelijkse lespraktijk.

Plaats in de Organisatie

De Co-Teacher werkt onder supervisie van de groepsleerkracht (die **leidend** is in de groep) en de Intern Begeleider (IB), en stemt alle onderwijsinhoudelijke keuzes af met deze partijen.